**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: RUSKÝ JAZYK – 2.CJ**

**Školský rok: 2020/ 2021**

**Trieda:** II.O

**Vyučujúci:** Mgr.PaedDr. Daniela Molnárová

**Učebnica: KLASSNYE DRUZJA 1**

**Úroveň: A1.1**

Aktualizácia plánu podľa potreby.

Plán prerokovaný na PK CJ dňa .................... .............................................

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**Príma – úroveň A1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | **Prostriedky**  **Hodnotenia** |
| **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |
| **September**  **10 hodín**  **Október**  **12 hodín**  **November**  **12 hodín**  **December**  **9 hodín**  .  **Január**  **9 hodín**  .  **Február**  **10 hodín**  **Marec**  **9 hodín**  **Apríl**  **10 hodín**  **Máj**  **10 hodín**  **Jún**  **8 hodín** | **I.OPAKOVANIE UČIVA**  1.Úvodná hod., organizačné pokyny, hodnotenie a klasifikácia  2.-10. Opakovanie učiva z prímy   1. **VZDELÁVANIE A PRÁCA**   11. SZ- Trieda, zariadenie  12.. Počítanie 0-10  13-14..Časovanie slovies: *hrať sa, vedieť, žiť.*  40. Sloveso ***mať***  41.Písmená ju, jo, je, ja, intonácia.  42. Prázdniny a známkovanie v Rusku  43.Spoluhlásky **ž, š, c** a samohláska **i;**  spoluhláska **l** a **mäkký znak.**  Spoluhláska **šč**a **tvrdý znak.**  **44. Slovanské jazyky –** rozdelenie.  *45.Práca so slovníkom, tvorivé úlohy*.  46.OPAKOVANIE slovnej zásoby,  47. **Test** – **1.** lekcia a  **2.** lekcia   1. **RODINA A SPOLOČNOSŤ**   48.Členovia rodiny, povolania členov rodiny, opis členov rodiny, **pozdravy.**  49.Krátke varianty ruských mien, cvič.  50.Skloňovanie podstat. mien žensk. rodu  51.Privlastňovacie zámená  52.Číslovky 1**0-30**  *FIN. GRAM 1*  **53.Reprodukcia krátkeho textu.**  54.Názvy európskych štátov, hl. mestá, jazyky, Tvorba dialógov  **55.*Systematizácia učiva, slovíčka.***  56. Niekoľko slov o sebe, sloveso **volať sa.**  57.Samostatné čítanie, tvorba dialógov  **58.Prezentácia PROJEKTU *Naša rodina***  **59.Diktát –** jednoduché vety a slová.  60.OPAKOVANIE, 61.**NÁCVIČNÝTEST.**  62. Opakovanie slovnej zásoby Rodina a spoločnosť/Domov a bývanie   1. **NÁŠ DOMOV**   **Zoznámte sa!**  63. SZ-byt, názvy izieb  64. prídavné mená mužského a ženského rodu  65. sloveso ***nachádzať sa***  66. opis domu s prídavnými menami  67.Písanie adresy podľa ruských pravidiel.  68. Opis svojej izby  69. Typy domov, poschodia  70. Príbeh o byte  71.Počúvanie s porozumením, dialógy, **krížovka,** kreslenie obrázka.  *FIN.GRAM. 2*  72.OPAKOVANIE slovnej zásoby  73. Osobné zámená   1. **VOĽNÝ ČAS**   74.SZ Koníčky  ***75.Skupinová práca - tvorba POHĽADNICE k sviatku Veľkej noci***  ***76.Systematizácia učiva, slovíčka.***  77. Hry   1. **Každodenná činnosť**   78.Pomenovanie každodenných činností, čítanie, tvorba dialógov.  Povinné úlohy, voliteľné úlohy,  79.Časovanie slovies *počúvať, pozerať.*  80.Zvratné slovesá *zaoberať sa, učiť sa,*  81.Príslovky času *kedy?*  82.Písanie mäkkého znaku v infinitíve a v 2.os.j.č. v slovesách,  83.Slovesá ***učiť (čo?), učiť sa (kde? ako?),*** počúvanie nahrávky, práca s textom  84.Podstatné mená ženského rodu zakončené na –*ija.*  85. Opis kamaráta   1. **ČLOVEK NA CESTÁCH**   86. Hry  87. DVD v ruštine  *88.Počúvanie piesne*, práca s textom, *spievanie.*  89.Školský život, práca s textom,  90. Čítanie s porozumením  91.Predložka *po* s podstatným menom pre určenie času.  *FIN.GRAM 4*  **IX. OPAKOVANIE**  92.Cvičné testy  93. *Systematizácia učiva, opakovanie slovnej zásoby.*  95.-96 Opakovanie učiva  97-98. Interaktívne hry  99.Vyhodnotenie celoročnej práce a diskusia. | **Slovná zásoba: ŠKOLA**  opytovacie zámená- kto, kde, koľko, ako  Zisťovacie otázky  Sloveso vedieť a hovoriť- časovanie  1. pád základných čísloviek **0 – 30** v spojení s podstatnými menami: **rok, roky,**  určenie veku rôznych osôb pomocou väzby: **Kto má koľko rokov?**  písanie **mäkkého znaku** v základných číslovkách 0 – 30,  sloveso **volať sa,**  názvy cudzích jazykov, krajín a ich obyvateľov,  výraz **žiť v...**  vybrané tvary opytovacích zámen **kto?, čo?;**  **Slovná zásoba**  **DOMOV A BÝVANIE**  Názvy izieb, tyoy domov, miesto bydliska: mesto, dedina, ulica, centrum mesta, číslo domu, byt,***,***  otázky **aký? aká? aké?**  prídavné mená tvrdé, mäkké, rod, číslo,  **Slovná zásoba:**  **DOMOV**  zvratné sloveso náchádzať sa  ,  predložka **v, vo** a deň v týždni;  väzba **mať rád** v spojení s infinitívom,  časovanie slovesa *mať rád,*  predložka **po** s podstatným menom pre určenie času. | **S2 Vypočuť si a podať informácie**  Informovať sa, potvrdiť, odpovedať na žiadosť.  Porozumieť jednoduchým informáciám z počúvania.  Určiť kontext jednoduchej výpovede.  Predstaviť sa, opýtať sa na meno, povedať naspamäť azbuku, **správne písať písmená.**  Klásť otázky, odpovedať kladne a záporne, používať väzbu *ja mám,* časovať slovesá I. časovania.  Opísať svoju triedu  Počítať do 10  *Prierezové témy: Multikultúrna výchova - rozvíjať poznanie rozličných tradičných a nových kultúr a akceptovať kultúrnu rozmanitosť.*  Zvítať sa a rozlúčiť sa s ohľadom na dennú dobu. Tvorenie krátkych variantov mien. Vedieť počítať do 30  Pýtať sa na vek, pôvod, miesto bydliska a dokázať na ne odpovedať.  Predstaviť sa a povedať niekoľko slov o sebe a iných. Používať väzbu  **žiť v...**  Skloňovať podstatné mená ženského rodu. **Vyplniť jednoduchý dotazník.** Určiť, či daná informácia je zhodná s obsahom textu. Klásť otázky k textu a odpovedať na ne.  **S 15 Reagovať na niečo v budúcnosti:** adresovať svoje želanie, dodať odvahu, podporiť, poradiť, varovať pred niekým, niečím.  *Prierezové témy: Tvorba projektu a prezentačné zručnosti- vedieť prezentovať svoje názory.*  Žiak vie vymenovať izby v byte, opísať svoj dom/byt  Správne časuje slovo nachádzať sa  Vie určiť miesto svojho bydliska a iných osôb. Vie uviesť číslo mobilného telefónu. Vie zapísať adresu podľa ruských pravidiel.  **S 24 Uistiť sa v rozhovore, že moje slová boli pochopené,** opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru.  **S 13** Napíše príbeh  **S 7 Vnímať a prejavovať svoje city:** vyjadriť radosť, šťastie, smútok, sympatie.  **S 16 Gratulovať, kondolovať.**  **Slovná zásoba:**  **ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE** (pozn.: február)  *Prierezové témy: Ochrana života a zdravia- formovať vzťah žiakov k problematike ochrany svojho zdravia a zdravia a života iných ľudí; formovať predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu.*  **S 3Vybrať z ponúknutých možností**  Opísať a identifikovať, opraviť, korigovať.  **S 11Stanoviť, oznámiť, prijať pravidlá alebo povinnosti:** vyjadriť príkaz, zákaz, získať povolenie, súhlas, dať súhlas, odmietnuť, zakázať, vyhrážať sa, sľúbiť  **S 12 Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností:** obviniť, priznať sa, ospravedlniť sa, vyčítať.  ***Vie zaspievať pieseň v ruštine.***  **S9Predstaviť svoje záľuby a vkus.**  Vyjadriť, že niečo mám/nemám rád  Vyjadriť svoj názor, preferenciu  Vybrať si z ponúkaných možností  Vypočuť si a podať informáciu | ústne skúšanie;  ústna pochvala;  Práca s pracovným zošitom, precvičovanie, cvičenia, **hodnotenie d. ú.**  Ústna pochvala,  5 minútovka- slovná zásoba;  Ústne skúšanie.  Ústna pochvala:  **Čítanie tlačeného a písaného textu.**  Ústne skúšanie slovnej zásoby RODINA A SPOLOČNOSŤ.  test  **Krížovka -** dopĺňanie do okienok  **Projektová práca: *Naša rodina***  Skúšanie **čísloviek.**  Ústne skúšanie, skúšanie slovnej zásoby..  **PLAGÁT – individuálna práca: *predstaviť známu osobnosť Ruska, uviesť základné informácie o rodine a živote.***  **DIKTÁT**  Ústne skúšanie slovnej zásoby DOMOV A BÝVANIE.  Ústne skúšanie, skúšanie slovnej zásoby.  **5 minútovka- slovná zásoba.**  **Projektová práca:**  **individuálna práca- *zostaviť farebné pohľadnice alebo kartičky s číslami od 40-1000.***  Ústne skúšanie slovnej zásoby  ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE  **Hodnotenie skupinovej práce.**  Ústne skúšanie  **Sledovanie DVD v ruštine a diskusia**  Ústne skúšanie |

Súčasťou TVVP sú aj témy finančnej gramotnosti.

**Témy finančnej gramotnosti:**

1. Človek vo sfére peňazí

2. Finančná zodpovednost a prijímanie rozhodnutí

3. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb- príjem a práca

4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

5. Úver a dlh

6. Sporenie a investovanie

7. Riadenie rizika a poistenie